

Functieprofiel Leerkracht Primair Onderwijs

Functiebenaming

Leerkracht Primair Onderwijs

Functieschaal

De functie is gewaardeerd in schaal LB conform de cao Primair Onderwijs.

Doel van de functie

De leerkracht verzorgt onderwijs aan leerlingen in het primair onderwijs en draagt bij aan hun cognitieve, sociaal-emotionele en brede ontwikkeling. De leerkracht creëert een veilig en stimulerend pedagogisch en didactisch klimaat waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Plaats in de organisatie

De leerkracht maakt deel uit van het team van de school binnen Scholengroep Hannah en legt verantwoording af aan de schooldirecteur. Er wordt samengewerkt met collega's, intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren, onderwijsassistenten en ouders/verzorgers.

Kerntaken

1. Onderwijs voorbereiden en verzorgen

- Voorbereiden, uitvoeren en evalueren van onderwijsactiviteiten.
- Realiseren van doelgericht onderwijs passend bij kerndoelen en onderwijsbehoeften.
- Zorgdragen voor een veilig, gestructureerd en positief leerklimaat.
- Differentiëren in instructie en begeleiding.

2. Begeleiden van leerlingen

- Volgen van de ontwikkeling van leerlingen.
- Signaleren van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.
- Afstemmen van onderwijs op individuele leerlingen en groepen.
- Zorgdragen voor passende ondersteuning en begeleiding.

3. Samenwerken en afstemmen

- Samenwerken met collega's binnen het team.

- Onderhouden van contacten met ouders/verzorgers.
- Afstemmen met interne en externe betrokkenen.

4. Bijdragen aan schoolontwikkeling

- Deelnemen aan teamoverleg en schoolactiviteiten.
- Meedenken over onderwijsontwikkeling en kwaliteitsverbetering.
- Bijdragen aan een professionele schoolcultuur.

Kennis en vaardigheden

- Afgeronde pabo-opleiding.
- Kennis van pedagogiek, didactiek en leerlingontwikkeling.
- Vaardigheid in klassenmanagement en differentiëren.
- Vaardigheid in het werken met leerlingvolgsystemen.

Competenties

- Pedagogisch sterk.
- Samenwerkingsgericht.
- Communicatief vaardig.
- Flexibel en initiatiefrijk.
- Reflectief en ontwikkelingsgericht.
- Organisatiesensitief.

Identiteit

De leerkracht voelt zich verbonden met de christelijke identiteit van Scholengroep Hannah en draagt hier actief aan bij in het dagelijks handelen binnen de school.

Verantwoording

De leerkracht legt verantwoording af aan de schooldirecteur over de uitvoering van het onderwijs en de begeleiding van leerlingen.