

## **Functieprofiel lid raad van toezicht**

Scholengroep Hannah (Hannah) bestaat uit 12 basisscholen gelegen in een groot geografisch gebied van Twente tot het Vechtdal en het zuidelijkste puntje van Drenthe. In onze scholen werken en leven wij vanuit onze geloofsovertuiging. Op de scholen zetten 230 betrokken professionals zich in voor het onderwijs aan 1800 leerlingen.

Wij willen als Hannah-scholen herkenbaar, inspirerend en kwalitatief goed, gereformeerd primair onderwijs vormgeven. We willen er zijn voor kinderen van christelijke ouders of opvoeders die hun kind een christelijke opvoeding willen geven en die zich herkennen in het identiteitsdocument van Scholengroep Hannah.

Onze scholen zijn oefenruimtes in Gods nieuwe wereld. Dat is onze missie. Kinderen hebben een volwaardige plek in Gods Koninkrijk. Op school leiden we kinderen niet alleen op ‘voor later’, maar ook om hier en nu hun eigen plek in te nemen, als opgroeiende burger van deze maatschappij. Op onze scholen kun je als kind leren en ontdekken wat jouw roeping is, hoe je jouw gaven en talenten mag ontplooiën, tot eer van God, om elkaar en de samenleving te dienen.

We vertellen de kinderen wie God is en wie wij door Zijn liefde mogen zijn. Alles begint bij Gods liefde voor ons. Scholengroep Hannah wil leerlingen helpen ontdekken welke plek zij mogen innemen in de wereld van vandaag waarin God bouwt aan Zijn nieuwe wereld. Wij willen kinderen leren en voorleven hoe zij Jezus in dit leven kunnen volgen. Onze scholen zijn leer- en leefgemeenschappen waarin we een veilige ruimte creëren om samen te oefenen, in de liefde voor God, de liefde voor onszelf, de liefde voor de ander en de liefde voor de schepping.

Scholengroep Hannah richt zich in haar onderwijs op de brede vorming en ontwikkeling van de hele mens, met een breed scala van talenten en een uniek antwoord in relatie tot de wereld waarin we leven. Onze onderwijsprocessen richten zich op het raakvlak tussen kwalificatie (het verwerven van kennis, vaardigheden en houding), socialisatie (de oriëntatie op de wereld, tradities en culturen) en persoonsvorming (het unieke antwoord van elk kind in relatie tot zijn omgeving).

De naam Hannah betekent ‘God is genadig’. God geeft ons Zijn liefde als geschenk. Wij werken, leren en leven in onze organisatie vanuit een diep besef dat we leven vanuit dat geschenk. Met open handen vertrouwen wij erop dat wij alles ontvangen wat we nodig hebben. Dat geeft kracht en rust. God gelooft in ons, wij geloven in Hem.

De naam Hannah is een palindroom. Het woord symboliseert een omarming, een plek waar je liefde ontvangt, een veilige basis ervaart, een kring waar je je plek vindt en je gekend wordt. De naam Hannah is helder over ons vertrekpunt ‘God gelooft in ons’ en geeft richting aan ons handelen ‘wij geloven in jou’. Elke dag werken en leren wij vanuit die overtuiging.

Voor de periode 2023-2027 heeft Scholengroep Hannah de volgende strategische thema’s opgenomen in haar koersplan:

1. Identiteit als Bron;
2. School als hoopvolle plek in de wijk;

### 3. Toekomst gericht/anders organiseren.

#### **Bestuurlijke inrichting**

Hannah Scholengroep wordt bestuurd door een eenhoofdig College van Bestuur. Het College van Bestuur rapporteert aan de Raad van Toezicht (RvT) die bestaat uit vier leden. College van Bestuur en Raad van Toezicht weten zich gehouden aan sectorale codes, statuten en reglementen van de vereniging. Het College van Bestuur geeft rechtstreeks leiding aan de directeuren van de scholen en wordt ondersteund door het bestuurskantoor.

#### **Bestuurlijke opgave**

Hannah Scholengroep heeft de achterliggende jaren flink geïnvesteerd in het eigen onderscheidende profiel: een hoopvolle plek met een kwalitatief onderwijsaanbod. Thema's als christelijke identiteit, onderwijskwaliteit en het van betekenis zijn voor de directe omgeving voeren de boventoon. Hannah hecht veel waarde aan de verbinding tussen de scholen en de directies in een lerend en onderzoekend netwerk. Dit vraagt om het voortdurend investeren in en onderhouden van een professionele cultuur waarin eigenaarschap en kwaliteitsdenken op alle niveaus centraal staan. Hannah wil een aansprekende aanbieder van onderwijs zijn voor ouders en leerlingen en een aantrekkelijke werkgever voor professionals. Dit veronderstelt een adequate ondersteuning en een gezonde bedrijfsvoering. De Raad van Toezicht is een (pro)actieve sparringpartner van het College van Bestuur op al deze onderwerpen.

#### **Raad van Toezicht**

De Raad van Toezicht van Hannah houdt toezicht op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken met betrekking tot de scholengroep. Zij neemt hierbij de principes van Policy Governance als uitgangspunt. Dit model is gericht op waardengericht toezicht en het versterken van de onderscheiden rollen van bestuur en toezicht. Startpunt is vertrouwen. Deze werkwijze heeft de Raad van Toezicht van Hannah verder uitgewerkt in haar toezichtkader. De Raad van Toezicht adviseert naar eigen inzicht het College van Bestuur. Bij de vervulling van hun taak richten de leden van de Raad van Toezicht zich naar het belang en beoogde resultaten van de vereniging, haar achterban ('eigenaren') en de scholen.

De besturings- en toezichtfilosofie wordt als volgt omschreven:

- De Raad van Toezicht ziet erop toe dat de vereniging haar statutaire en maatschappelijke opdracht waarmaakt en hanteert daarbij een toezichtkader, opgesteld volgens de principes van Policy Governance;
- De Raad van Toezicht houdt afstand tot de dagelijkse praktijk van de vereniging en richt zich op de beoogde resultaten van de vereniging (afgeleid van visie en missie) en de doelen in het strategisch meerjarenbeleidsplan van de vereniging;
- De Raad van Toezicht richt zich in haar toezichthoudende rol op het College van Bestuur, door goedkeuring vooraf van statutaire bestuursbesluiten, door verantwoording achteraf te vragen en te fungeren als sparringpartner ten aanzien van de uitvoering van de strategie van de vereniging;
- De Raad van Toezicht handelt namens de leden van de vereniging (eigenaren); daarom luistert de RvT goed naar signalen uit de vereniging en overlegt met de ledenraad om hun opvattingen te vernemen;
- De Raad van Toezicht gedraagt zich conform de Code Goed Bestuur en de Code Goed Toezicht van de PO-Raad.

### **Profiel Raad van Toezicht**

De Raad van Toezicht stelt een aantal algemene eisen aan al haar leden:

- Stemmen van harte in met doel en grondslag van de vereniging als verwoord in de statuten en onderschrijven het identiteitsdocument van de vereniging;
- Dragen het christelijk onderwijs een warm hart toe;
- Hebben oog voor relevante, maatschappelijke en kerkelijke ontwikkelingen en weten deze in te passen binnen het gereformeerd primair onderwijs;
- Beschikken samen over voldoende deskundigheid in de vorm van aandachtsgebieden (Financiën/bedrijfseconomisch, onderwijs, HR, bestuurlijk/juridisch) om adequaat toezicht uit te oefenen;
- Gedragen zich niet als specialisten op hun vakgebied maar als generalisten met een bijzonder aandachtsgebied;
- Zijn in staat om ‘van buiten naar binnen’ te kijken en hebben oog voor signalen van de en overige stakeholders van de vereniging;
- Beschikken over relevante netwerken voor de organisatie (zoals (jeugd)zorg vervolgonderwijs, gemeente, maatschappelijke en/of levensbeschouwelijke organisaties etc.);
- Zijn complementair qua kennis, ervaring en netwerken.

Naast bovengenoemde eisen, vraagt de Raad van Toezicht van ieder lid dat die beschikt over de volgende competenties:

- Heeft gevoel voor bestuurlijke verhoudingen (betrokken distantie);
- Stelt zich onafhankelijk op ten opzichte van het College van Bestuur, stelt het belang van de vereniging voorop;
- Heeft zicht op de ontwikkelingen in het onderwijs, vanuit brede maatschappelijke belangstelling en betrokkenheid;
- Is gericht op samenwerking (teampayer);
- Heeft analytisch vermogen (stelt dieptevragen, raakt de kern);
- Heeft een helicopterview;
- Kan hoofd- en bijzaken onderscheiden (gericht op hoofdlijnen);
- Heeft een open, communicatieve houding;
- Heeft tenminste een hbo denk- en werkniveau;
- Is voldoende beschikbaar.

### **Tijdsbesteding en bezoldiging**

De Raad van Toezicht vergadert vijf keer per jaar. De vergaderingen vinden plaats op vrijdagochtend op het bestuurskantoor van de Scholengroep Hannah. Daarnaast worden jaarlijks twee schoolbezoeken gepland. Ook zijn er nog gemiddeld zes bijeenkomsten (commissievergaderingen, themadag, zelfevaluatie en bijwonen vergadering van MR en Ledenraad) waar de RvT leden bij aanwezig zijn. Daarnaast zijn zij beschikbaar voor overleg en advies.

Bezoldiging van de Raad van Toezicht vindt plaats conform de richtlijnen van de vereniging van toezichthouders in onderwijs en kinderopvang (VTOI-NVTK). Dit jaar bedraagt de beloning €10.500,- (= op jaarbasis). Daarnaast worden reiskosten vergoed, is er een opleidingsbudget en wordt een introductieprogramma en structurele scholingsmogelijkheden geboden.